

УДК 371.72  
ГРНТИ 77.01.39

## РОЛЬ СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

DOI: [10.31618/ESU.2413-9335.2021.1.88.1421](https://doi.org/10.31618/ESU.2413-9335.2021.1.88.1421)

**Юречко О.В.**

Россия, г. Благовещенск,  
ФГБОУ АмГУ

## ROLE OF THE FAMILY IN THE PHYSICAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

**O.V. Yurechko**

Russia, Blagoveshchensk,  
FMGU

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема организации процесса физического воспитания в семье. Проведенные исследования показывают недостаточное внимание родителей к физическому воспитанию детей в семье, что обуславливают необходимость поиска новых путей в организации работы с семьей.

### ABSTRACT

The article addresses the problem of organizing the process of physical education in the family. Studies have shown that parents do not have enough attention to the physical upbringing of their children in the family, which necessitates finding new ways to work with the family.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, семья, школьники

**Key words:** physical education, family, schoolchildren

Проблема, стоящая перед обществом, в аспекте позитивного влияния на показатели здоровья подрастающего поколения безусловно не теряет своей актуальности в современных социально-экономических реалиях. Тенденции, связанные с цифровизацией образовательного пространства, негативно влияют на увлеченность современных школьников занятиями физкультурно-спортивной деятельностью.

Безусловным утверждением является тезис о бесспорной важности здоровья молодых людей в плане устойчивого развития общества. К поиску решения этой крайне важной задачи необходимо вовлекать родителей, воспитывающих детей в семье, что безусловно порождает необходимость привития у родителей и школьников мотивации к физическому самосовершенствованию [1].

Среди различных безусловно значимых социальных институтов в ценностном аспекте на формирование личности оказывает его семья: здесь вырабатываются основные черты характера будущего гражданина, его отношение к материальным и нравственным ценностям, она выполняет воспитательные и образовательные функции. Именно в этой ячейке общества закладывается фундамент здоровья ребенка, отношение к ведению правильного стиля жизни, и промахи семейного воспитания нередко приводят к возникновению различного рода заболеваний.

Наблюдаемая тенденция снижения показателей здоровья детей, уменьшения осознанного интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, влечет за собой потребность в поиске новых путей в организации работы в направлении семейного физического воспитания.

На основании выше изложенного нами была предпринята попытка изучить вопрос на практике, используя метод опроса, целью которого являлось выявление роли семьи в организации физического воспитания со своими детьми. Основной контингент респондентов (n = 314) состоял из родителей учащихся общеобразовательных школ Амурской области в возрастном диапазоне от 29 до 59 лет. Использовались методики авторов, применявшие в трудах других исследователей [2] и адаптированные нами, исходя из цели нашей работы.

Установлено, что 69,3% опрошенных родителей безусловно регулярно уделяют внимание телесному (физическому) воспитанию детей, 25,1% делают это не на регулярной основе, 3,9% практически не уделяют должного внимания этой проблеме, 2,3% вообще затруднились дать ответ на поставленный перед ними вопрос. При этом они твердо убеждены во мнении, что взрослые наставники (родители) играют безусловно значимую роль в физическом воспитании школьников и оказывают влияние на организацию их двигательной активности (62,7%). Однако 59,2% родителей сами занимаются физкультурно-оздоровительной деятельностью от случая к случаю, 17,6% вообще не включены в двигательную активность, 9,2% как правило, один раз в неделю отводят свое время на физкультурно-спортивную составляющую, 5,6% переключаются на это вид деятельности только 2-3 раза в месяц, и незначительно число респондентов (3,6%) вводят в свою жизнедеятельность регулярные занятия. Оправдательными причинами, которые не позволяют заниматься спортивно-оздоровительной практикой, по мнению респондентов является невозможность выкроить из своего бюджета

времени для таких занятий 51,2%; Исходя из того, что все респонденты являются работающим, естественным фактором становится кумуляция утомления после рабочего дня 27,5%, а многие еще при этом имеют слабое здоровье 2,9%. Не исключается и тот факт, что взрослые люди имеют другие увлечения и хобби 3,1%, а также списывают на невозможность приложения достаточных волевых усилий для регулярных занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Отрадным является, то, что в своем большинстве родители понимают позитивное воздействие систематических занятий физическими упражнениями на растущий организм, так считают – 11,6% участвующих в анкетировании. К неутешительным ответам, можно отнести те, в которых отмечается отсутствие устойчивого интереса к двигательной деятельности 5,3%; а отдельные респонденты вообще не замечают в этом особого смысла 2,4% и др.

Во многих исследованиях указывается на наличие тесной связи между интересами детей и их родителей к сфере физической культуры и спорта и реальными практическими занятиями физкультурно-оздоровительной деятельностью. Существенным фактором является наличие или отсутствие специальных знаний в области физической культуры и спорта у родителей и то влияние, которое они оказывают на своих детей [3]. Данные наших исследований согласуются с представленными фактами. Результаты анкетирования показали, что из числа опрошенных на регулярной основе занимаются физической культурой или избранным видом спорта 59,2% учащихся, и 40,8% практически не занимаются ею во внеучебное время. Двигательной активностью вместе со всей семьей или детьми посвящена только у 29,1% респондентов, периодически исходя из сложившейся ситуации – 51,1% и изредка по случайным обстоятельствам – 19,8%. Большинство родителей (51,9%) не принимают участия со своими детьми в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, 41,2% - делают это от случая к случаю, и незначительная часть взрослых многократно, на регулярной основе принимают участие в мероприятиях физкультурной направленности.

При этом 70,8% родителей в период обучения в школе были активистами спортивного движения, но и были инертными в этом отношении родители (15,9%), не мотивированные на двигательную деятельность, 13,3% от случая к случаю становились участниками спортивных событий. Назревает некоторое несоответствие, обусловленное тем, что родители в период своего детства были более активными при занятиях физической культурой и спортом, чем их дети.

Получается, что до образования семьи будущие родители в значительной своей массе постоянно находили в своем режиме дня место для занятий физическими упражнениями. В течение времени, с пополнением семейства взрослые его члены зачастую отказываются от физической

нагрузки спортивно-физкультурной направленности.

Исследования свидетельствуют, что участие родителей и детей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности способствует не только сплочению семьи, но сказывается на ее морально-психологическом климате и физическом здоровье. Организация и взаимодействие в рамках досугового времяпрепровождения сказывается на развитии коммуникативных навыков, взаимопониманию, взаимной поддержке и сплачивает семейный коллектив.

Существенным фактором, усугубляющим рассматриваемую проблему, является и то, что на производстве в трудовых коллективах спортивно-массовые мероприятия не являются системными, и сами родители не проявляют должной активности в физкультурно-оздоровительной деятельности. В профессиональном аспекте занятия физической культурой и спортом не оказывают влияния на продвижение по карьерной лестнице и только 36,9% признали положительное влияние на профессиональную сферу, однако работа этих респондентов связана со сферой правопорядка, физической культуры, различного рода досуга и т.п.

В этом отношении прогрессивным в нынешних условиях является разработка и принятие нормативно-правовых аспектов, связанных с внедрением в практику закона о социальном налоговом вычете по налогу на доходы физических лиц за затраты на физкультурно-оздоровительные услуги.

Относительно грамотности родителей в вопросах здорового образа жизни можно сказать, что в большей своей части респонденты признают значимость здорового образа жизни и его компонентах. Принимают и используют гигиенические знания, воздействию вредных привычек на организм, и положительном воздействии физических упражнений на организм занимающихся. Однако в повседневной жизнедеятельности имеющиеся знания, не находят своего отражения и практического применения. Поэтому можно говорить о недостаточном уровне грамотности родителей, так как это является одним из компонентов общей и физической культуры личности, предполагающей осознание и принятие ценностей физической культуры, вовлеченности в физкультурную деятельность по направленному использованию ее средств для сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Затруднения родителей связаны прежде всего с отсутствием методических умений по проведению различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности, от проведения утренней гигиенической гимнастики до самостоятельного тренировочного занятия. Слабо осведомлены о разнообразии подвижных игр, которые можно использовать в семейном досуге.

Социальное положение и уровень образования, также являются одним из факторов, сказывающемся на отношении к процессу

физического воспитания в семье. Из числа опрошенных участников исследования лица со средним специальным образованием считают заботу о физическом развитии ребенка очень значимой. Родители имеющие высшее образование в приоритете оставляют интеллектуальное и эстетическое развитие ребенка. На вопрос «Хотите ли Вы, что бы ваш ребенок достиг успехов в физкультурно-спортивной деятельности?» 17,6% ответили – «Да, однозначно», 28,8% считают, что это желательно, но не обязательно, 51,2% выразили мнение о том, что главное, чтобы ребенок был активным и здоровым, и 2,4% высказались, что в жизни занятия спортом не являются важным.

В связи с этим, актуальным является проектирование организованных форм занятий для родителей, направленных на повышение их уровня знаний в области физической культуры и спорта, вовлеченность в активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-прикладную досуговую деятельность.

Семья – это тот потенциал, который необходимо использовать для совершенствования системы физического воспитания. Семья является важным источником поступательного развития нашего общества и выступает одним из главных посредников между ребенком и социальными институтами, осуществляя передачу социального опыта поколений, формируя мировоззрение, закладывая основы духовного и физического

потенциала личности. Именно в семье закладываются основы физкультурной грамотности, отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, при этом физическое воспитание ребенка в условиях семьи даст свое положительное воздействие лишь в том случае, если родители умеют реализовать в практической жизнедеятельности имеющиеся у них знания и умения. В связи с чем, существует необходимость в непрерывном образовании родителей, позволяющая формировать потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

#### **Библиографический список**

Васильев, С.А. Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста: автореф. дисс. канд. пед. наук. – Чебоксары: ЧГПУ, 2014. – 27 с.

Каргополов, В.П. Определение отношения учащихся средних школ, родителей и учителей к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни / В.П. Каргополов, С.Ю. Щетинина, Т.В. Хромина. – Хабаровск: ХГПУ, 2000. – 27 с.

Шитикова, Г.Ф. Теоретические и методические основы начального физкультурного образования детей: дис. ... д - ра пед. наук. в виде научного доклада / Г.Ф. Шитикова. – СПб., 2000. – 57 с.