

Евразийский Союз Ученых.
Серия: педагогические, психологические и
философские науки.

Ежемесячный научный журнал
№ 6 (99)/2022 Том 1

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Макаровский Денис Анатольевич

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

• **Садовская Валентина Степановна**

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

• **Ремизов Вячеслав Александрович**

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

• **Измайлова Марина Алексеевна**

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

• **Гайдар Карина Марленовна**

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

• **Слободчиков Илья Михайлович**

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук. Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

• **Подольская Татьяна Афанасьевна**

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

• **Пряжникова Елена Юрьевна**

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

• **Набойченко Евгения Сергеевна**

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

• **Козлова Наталья Владимировна**

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

- **Крушельницкая Ольга Борисовна**

uthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

- **Артамонова Алла Анатольевна**

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

- **Таранова Ольга Владимировна**

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управления персоналом и психологии (Екатеринбург)

- **Ряшина Вера Викторовна**

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория профессионального развития педагогов (Москва)

- **Гусова Альбина Дударбековна**

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Художник: Валегин Арсений Петрович
Верстка: Курпатова Ирина Александровна

Адрес редакции:
198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая, д. 44, к. 1, литера А
E-mail: info@euroasia-science.ru ;
www.euroasia-science.ru

Учредитель и издатель ООО «Логика+»
Тираж 1000 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Макимова М.И., Проскурина Е.Ф.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ4

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740.1

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

*Макимова М.И.,
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,
Россия, 344000, г.Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70,
Научный руководитель:
Проскурина Елена Федоровна,
старший преподаватель кафедры физвоспитания,
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,
Россия, 344000, г.Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70*

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

*Maximova M.I.
IURIU RANEPА under the President of the Russian Federation,
Russia, 344000, Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70,
Scientific supervisor:
Elena Proskurina, Senior lecturer
IURIU RANEPА under the President of the Russian Federation
Russia, 344000, Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70*

АННОТАЦИЯ

Психология как отдельное научное знание изучается на протяжении многих лет, однако до сих пор не выработан единый подход к пониманию как личностной, так и общей психологии. В данной статье автор рассматривает сущность и проблематику психологического знания, через призму исторического развития и изучение разных подходов. Исследованию подвергается история психологии, общая психология и психология личности как три взаимосвязанных компонента развития психологической науки, их роль и место в современности.

ANNOTATION

Psychology as a separate scientific knowledge has been studied for many years, but a unified approach to understanding both personal and general psychology has not yet been developed. In this article, the author examines the essence and problems of psychological knowledge through the prism of historical development and the study of different approaches. The history of psychology, general psychology and personality psychology as three interrelated components of the development of psychological science, their role and place in modernity are being studied.

Ключевые слова: психология, личность, наука, история, развитие психологии, проблематика.

Keywords: psychology, personality, science, history, development of psychology, problematics

Психология-наука, в область изучения которой входит исследование психики людей как индивидуально, так и массово. Изучаются закономерности развития психики человека, формирование всеобщей психологии и психологии масс.

Проблематика выбранной темы обосновывается малой степенью изучения психологии, психического развития и становления личности.

Психология является довольно молодой наукой, зародившейся в 1879 году. До появления данного научного знания, в античные времена существовало «учение о душе», в изучение которого входило исследование душевных травм и болезней.

Первыми в психологической науке упоминались две болезни-слабоумие и депрессия в 1550 году до н.э. Изучение психологии в те времена было направлено на выявление болезней и

основывалось на постоянном экспериментальном воздействии на психику человека. С экспериментального воздействия началось и изучение психологи в 1879 году, когда методом самонаблюдения-интроспекция, был изучен феномен сознания человека.

По мере своего развития, психология как наука постоянно меняла методы познания, миксуя философию, эксперименты, анализ. Это поспособствовало развитию разных подходов к исследованию психологии.

В историческом контексте выделяют следующие подходы развития психологии как науки [1, С.188-195]:

ервый этап-наука о душе. Развивалось в античные времена, сущность заключалась в объяснении всех непонятных действий человека наличием души. В данный период началось изучение болезней, связанных с психологическим здоровьем, а не физическим.

торой этап определяет психологию как науку о сознании человека, то есть способности что-то чувствовать, испытывать, ощущать-связывают с человеческим сознанием. Периодизация данного этапа относится к середине 17 века, в это же время берет своё развитие изучение естественных наук, что в полной мере влияет на развитие психологии как науки. Основные методы, позволяющие изучить сознание человека- самонаблюдение, наблюдение и сравнение.

ретий этап развития психологии относится к изучению поведения, поведенческих характеристик, поступков человека и мотивов его действий. В 20 веке стали также изучать человеческую реакцию на те или иные действия человека и общества.

етвертый этап развитие психологии, как науки, изучающей факты, механизмы и закономерности развития психики психического сознания индивида. На данном этапе развития сформировался материалистический взгляд на психологию, а также теории человеческого

отражения, популяризованные в научной психологии России.

Данные четыре этапа кратко описывают исторического развитие науки психологии. Психология развивается и по сей день, так как полное изучение всех отраслей этой области невозможно за столь короткое время.

Общая психология, подвергающая постоянному изменению и развитию, основывается на рассмотрении людей через их индивидуальные особенности. Изучается также психология масс и общества, для выделения определенных категорий общественного поведения, формирования через общество взглядов личности.

В структуру общей психологии входит изучение психологии дошкольников, психологии личности, педагогической психологии и другие отрасли, которые могут быть подвержены психологическому анализу.

Основные принципы общей психологии отражены на рисунке №1 [2, С.148].



Рисунок 1 Принципы общей психологии

Перечисленные принципы отражают сущность функционирования общей психологии, которая строится на рассмотрении проблем с разных точек зрения и с использованием разного рода методов, что позволяет выделить основные проблемы, которые можно решить с помощью психологического знания.

Основные методы общей психологии — это наблюдение и эксперимент. Наблюдение используется при случаях выделения определенных особенностей, либо же фиксирования ситуаций стагнации. Данный метод довольно распространён, так как для его осуществления требуется малое количество ресурсов, а полученные результаты помогают в полной мере изучить психологическую ситуацию [3, С.336].

Эксперимент-метод, используемый довольно часто при проведении психологических исследований. Объект исследования погружается в искусственно созданную ситуацию, которая помогает изучить его отношение к ситуации и реакцию на происходящее событие.

Помимо самых распространенных, также существуют методы вспомогательного характера, такие как: прос; иалог;

нтервью; анализ.

Вспомогательные методы чаще всего используются либо для изучения психологии масс и отношения к определенной изучаемой ситуации, либо при изучении психологии личности.

Проблематика общей психологии, как уже упоминалось, заключается в ее субъективизме. Для решения данной проблемы нет определенных путей, здесь можно ответить лишь всеобщее изучение психологии и выработка единого подхода к пониманию ее научной обособленности.

Психология личности, является частью общей психологии, изучающей поведение личности и ее вариации среди индивидов. В отечественной науке, основной вклад в развитие данного раздела психологии, внесли А.Н. Леонтьев и Л.И. Божович.

Основным методов психологии личности является наблюдение и самонаблюдение человека за его действиями даже при выполнении бытовых обязанностей. Это помогает выявить определённые закономерности, в той или иной мере влияющие на самочувствие и личностное развитие объекта изучения [4, С.144-158].

Часто, для анализа личностных характеристик, строится личностный портрет, на котором человек описывает себя, анализируя собственное восприятие. Данный метод содействуют более

четкому изучению всех своих сторон и выстраиванию гармоничных отношений с собственным «я».

Психологической основой личности являются: заложенный темперамент, индивидуальные особенности и способности, психическое состояние, мировоззрение, восприятие и мышление.

Основная проблема психологии личности основывается на постоянном изменении методов изучения личностных характеристик и не всегда правильном подходе к изучаемому объекту. К примеру, если человека волнует незакрытый гештальт об отце, то стоит искать проблемы также в изучении отношений с противоположным полом в целом. Многие пренебрегают выделением взаимосвязей, что приводит к обострению психологических проблем личности [5, С.479].

Связь истории развития психологии, общей психологии и психологии личности-крепка. В ее основу входит изучение объекта психологии с разных точек зрения, но единым подходом.

Наука психологии сложное и не до конца изученное явление, важность которого состоит в попытках аналитического рассмотрения различных ситуаций и личностей с помощью психологических методов и способов познания. Это помогает избежать разного рода ошибки исторического, политического и личностного характера.

Список использованной литературы:

1. Бреслав, Г.М. История научной психологии: Уч. / Г.М. Бреслав. - М.: Инфра-М, 2019. – 188-195 с.
2. Макарова, И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2020 г. - 148 с.
3. Котова, И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2021 г. - 336 с.
4. Соколов, Е. А. Психология познания. Методология и методика преподавания / Е.А. Соколов. - М.: Университетская книга, Логос, 2019 г. – 144-158 с.
5. Батаршев, А. В. Психология индивидуальных различий. От темперамента - к характеру и типологии личности / А.В. Батаршев. - М.: Владос, 2021 г.- 479 с.

Евразийский Союз Ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки.

Ежемесячный научный журнал

№ 6 (99)/2022 Том 1

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Макаровский Денис Анатольевич

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

• **Садовская Валентина Степановна**

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

• **Ремизов Вячеслав Александрович**

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

• **Измайлова Марина Алексеевна**

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

• **Гайдар Карина Марленовна**

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

• **Слободчиков Илья Михайлович**

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук. Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

• **Подольская Татьяна Афанасьевна**

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

• **Пряжниковая Елена Юрьевна**

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

• **Набойченко Евгения Сергеевна**

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

• **Козлова Наталья Владимировна**

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

- **Крушельницкая Ольга Борисовна**

uthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

- **Артамонова Алла Анатольевна**

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

- **Таранова Ольга Владимировна**

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управления персоналом и психологии (Екатеринбург)

- **Ряшина Вера Викторовна**

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория профессионального развития педагогов (Москва)

- **Гусова Альбина Дударбековна**

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Художник: Валегин Арсений Петрович
Верстка: Курпатова Ирина Александровна

Адрес редакции:
198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая, д. 44, к. 1, литера А
E-mail: info@euroasia-science.ru ;
www.euroasia-science.ru

Учредитель и издатель ООО «Логика+»
Тираж 1000 экз.